

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: <i>Pediatrics</i>	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/H1-02			Practical clinical learning: <i>Paediatrics</i>	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	120 h	8 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		8 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		8 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu: oddział pediatryczny.		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi. 2. Nabycie umiejętności różnicowania objawów. 3. Zapoznanie się z diagnostyką stosowaną w pediatrii. 4. Nabycie umiejętności leczenia schorzeń występujących w pediatrii. 5. Nabycie kompetencji w zakresie świadomości aspektów psychologicznych i znaczenia czynników środowiskowych wpływających na rozwój dziecka.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 120 h prowadzonych jako 20 ćwiczeń po 6 h, 10 ćwiczeń w semestrze XI i 10 ćwiczeń w semestrze XII.</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 2. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). Badanie stawów biodrowych. 3. Wywiad pediatryczny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 4. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 5. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 6. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. Żywienie dzieci. 7. Szczepienia ochronne. Choroby wysypkowe- różnicowanie. Choroby pasożytnicze. 8. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 9. Limfadenopatia- różnicowanie. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci. 10. Choroby układu sercowo-naczyniowego. 20. Echokardiografia u dzieci. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Biegunki ostre i przewlekłe. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci. 12. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 13. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 14. Zakażenie układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 15. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 16. Zakażenia szpitalne. Neurologia pediatryczna. 17. Niedokrwistości u dzieci. Skazy naczyniowe, osoczkowe, małopłytkowość. 18. Cukrzyca u dzieci. Stany hipoglikemiczne. 19. Diagnostyka różnicowa omdleń. Zespół Downa. 20. Zespół dziecka maltretowanego. Inwazyjna choroba meningokokowa
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii pacjentów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%); • zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%). <p>2. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Egzamin jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Pediatria (E10) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE). <p>Nie przewiduje się terminu zerowego.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>2. Egzamin</p> <p>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 71-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 95-100% <p>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.</i>	<i>E.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W2	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
W3	<p><i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i></p> <p><i>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</i></p> <p><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i></p> <p><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i></p> <p><i>d) niedokrwistości, szkod krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i></p> <p><i>f) niedokrwistości, szkod krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>g) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego;</i></p>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę Egzamin</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W3, cd	<p>h) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>i) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przystarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>j) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>k) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>l) zespołów genetycznych,</p> <p>m) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>	E.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W4	Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.	E.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W5	Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.	E.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W6	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.	E.W6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.	E.W37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.
W8	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.	F.W2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U3	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.	E.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U4	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U5	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U6	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.
U7	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.	E.U11 ++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, egzamin praktyczny OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K4	<i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K5	<i>Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K6	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
K7	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Obuchowicz A. 2016. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: PZWL.
2. Carroll W., Lissauer T. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca

1. Goldbloom R.B. 2012. *Wywiad i badanie w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Krawczyński M. 2010. *Farmakoterapia dzieci i młodzieży*. Warszawa: PZWL.
4. Oblacińska A., Jadkowska M. 2017. *ABC bilansów zdrowia dziecka*. Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Kleszczyński J. 2018. *Stany nagłe u dzieci*. Warszawa: PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	120 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	100 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	100 h/ 3,3 ECTS	120 h/ 4,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--